Аннотация
к рабочей программе «МАТЕМАТИКА» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

1. Цель дисциплины:	В результате освоения программы программе подготовки специалистов среднего звена должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Математика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования**	**Средства оценивания**
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности. ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Студент, освоивший дисциплину будет: **уметь:** выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; выполнять операции над множествами; применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; выполнять операции над комплексными числами; использовать математический аппарат при решении прикладных задач; пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач; **знать:** основы линейной	лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с применением техники обратной связи, технология развития критического мышления через чтение и письмо; решение разноуровневых и проблемных задач; групповое решение задач (мозговой штурм, метод Дельфи, метод развивающей кооперации).	типовые задания; контрольные работы; тестовые задания; самостоятельная работа; контрольные вопросы для проверки текущей и итоговой успеваемости.

личностного развития. ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК-1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации. ПК-1.4. Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности. ПК-1.8. Проводить контроль соблюдения персоналом требований режима защиты информации. ПК-2.3. Организовывать документооборот, в том числе электронный, с учетом конфиденциальности информации. ПК-3.1. Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на	алгебры и аналитической геометрии; основные положения теории множеств, классов вычетов; основные численные методы решения математических задач; основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; основы теории комплексных чисел; основы теории рядов; **владеть (способен продемонстрировать):** готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способность привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат. **иметь опыт деятельности:** методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; применение основных положений теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.		

защищаемых объектах. ПК-3.2. Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов.			
3. Место дисциплины «Математика» в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла базовой части дисциплин **программы подготовки специалистов среднего звена,** изучается в 3 семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Математика» цикла Профильные дисциплины базовой части дисциплин общеобразовательной подготовки и является основой. Общее количество часов – 168.		
4. Объем дисциплины «Математика» в зачетных единицах	4,67		
5.Вид промежуточной аттестации	Диф. зачёт		
Составитель:	Певзнер Л.З., преподаватель		

Аннотация
к рабочей программе «Информатика» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

1. Цель дисциплины:	У ориентирована на достижение следующих целей: **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин; **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм профессиональной информационной деятельности; **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информатика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования**	**Средства оценивания**
Выпускник, освоивший программу указанной дисциплины, должен обладать следующими компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; логические операции, законы и функции алгебры логики; общий состав и структуру персональных	− метод «круглого стола»; − диспуты; − мозговой штурм; − деловые и ролевые игры; − анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ;	− тестирование; − опрос; − контрольная работа; − защита самостоятельной работы; − предоставление отчётов по практической работе.

безопасности. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации. ПК 1.4. Участвовать во	электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; общие принципы построения алгоритмов; основные алгоритмические конструкции; стандартные типы данных; базовые конструкции управляющих структур программирования; интегрированные среды изучаемых языков программирования; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; назначение и возможности компьютерных сетей и сетевые технологии обработки информации. уметь: строить логические схемы; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; строить алгоритмы;		

внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности. ПК 1.8. Проводить контроль соблюдения персоналом требований режима защиты информации. ПК 2.3. Организовывать документооборот, в том числе электронный, с учетом конфиденциальности информации. ПК 3.1. Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах. ПК 3.2. Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов.	использовать языки программирования; строить логически правильные и эффективные программы; осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;		
3. Место дисциплины «Информатика» в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам базовой части дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, изучается в 3 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин является первой профессионально значимой, предваряющей изучение студентам и данной специальности следующих дисциплин того же цикла. Используются знания и навыку, сформированные в ходе изучения информатики школьного курса. Является основой/предшествует изучению таких дисциплин как: технические средства информатизации, Базы данных, Основы информационной безопасности, Операционные системы и среды. Общее количество часов – 156.		
4. Объем дисциплины «Информатика» в зачетных единицах	4,33		
5.Вид промежуточной аттестации	Диф. зачет		
Составитель:	Сидорова М.Н., преподаватель		