

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Основы философии» программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 «Социальная работа»

1. Цель дисциплины:	Формирование у студентов системы представлений по основам философского знания и содействие выработке способности осмысления актуальных философских проблем.		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы философии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями			
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования	Средства оценивания
<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</i></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и 	<ul style="list-style-type: none"> • мини-проекты • выступлений • лабораторные работы • коллоквиумы • диспуты • ролевые игры • видео-курсы лекций и семинаров. 	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для письменного опроса; • тестовые задания; • вопросы для устного собеседования (опроса).

<p><i>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i></p> <p><i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</i></p> <p><i>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</i></p> <p><i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i></p>	<p>ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижении науки, техники и технологий.</p>		
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>Дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам базовой части дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, изучается в 3-4 семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин истории, культурология, и является, предшествует изучению таких дисциплин как: социология, политология и др.</p>		
<p>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части учебного цикла ППССЗ, изучается в 3-4 семестре (семестрах), общее кол-во часов (максимальная нагрузка) 58 (1,61 зачетных единиц); обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов - 48. зачет.</p>		
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>зачет, 4 семестр.</p>		
<p>Составитель:</p>	<p>Дзюбан В.В., д.и.н., к.п.н, профессор</p>		

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «История» программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
39.02.01 «Социальная работа»

<p>1. Цель дисциплины:</p>	<p>формирование у обучающихся знаний об основных фактах, процессах и явлений, позволяющих понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;</p> <p>умений анализировать историческую информацию;</p> <p>навыков определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности</p>		
<p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</p>			
<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования</p>	<p>Средства оценивания</p>
<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ориентировать себя в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <input type="checkbox"/> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные направления развития ключевых 		

<p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i></p> <p><i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</i></p> <p><i>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</i></p> <p><i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i></p>	<p>регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p><input type="checkbox"/> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p><input type="checkbox"/> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p><input type="checkbox"/> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p><input type="checkbox"/> содержание и назначение важных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>Дисциплина «История» относится к группе профильных дисциплин, изучается в 3,4 семестрах, общее кол-во часов 58; обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов 48; самостоятельная работа 10 часов.</p>		
<p>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</p>	<p>1,61 ед.</p>		

5. Вид промежуточной аттестации	Зачет 4 семестр.
6. Составитель:	Максимов С.Н., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (2 курс)» программы
подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки
39.02.01 «Социальная работа»

<p>1. Цель дисциплины «Иностранный язык»</p>	<p>Иностранный язык обеспечивает <i>формирование и развитие коммуникативной компетенции</i> и закладывает основу для дальнейшего <i>профессионально-ориентированного совершенствования владения языком</i> и формирования <i>межкультурной компетенции</i>.</p> <p>Программа направлена на практическую языковую подготовку будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации. Основная цель курса заключается в <i>формировании и развитии коммуникативной компетенции</i>, а именно составляющих ее следующих компонентов: лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенций.</p>		
<p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:</p>			
<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования</p>	<p>Средства оценивания</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p><input type="checkbox"/> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения дисциплины</p>	<p>– метод обучения в парах («спарринг-партнёрство»);</p> <p>– метод «разминка» (интеллектуальная / речевая);</p> <p>– метод «творческие задания» (составление кроссворда; поиск малоизвестной и доступной информации);</p> <p>– метод «презентация»;</p> <p>– викторина;</p> <p>– лингвокультурологический / страноведческий проект;</p> <p>– видеотехнологии, включающие различные учебные курсы (видеофильм с интерактивным</p>	<p>– традиционные тесты</p> <p>– тесты практических умений</p> <p>– опрос (устный)</p> <p>– опрос (письменный)</p> <p>– публичное выступление (презентация)</p> <p>– Разыгрывание ролей, инсценировка ;</p>

<p>и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2.</p>	<p>студент должен знать: □ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>приложением-заданием на понимание лексики / смысла); – игра «jugamos en español».</p>	
--	---	--	--

<p>Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3.</p> <p>Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуводство, попечительство, патронаж). ПК 2.4.</p> <p>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5.</p> <p>Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. ПК 3.1.</p> <p>Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2.</p> <p>Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3.</p> <p>Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекуводство, попечительство, патронаж). ПК 3.4.</p> <p>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5.</p> <p>Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>			
--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ПСССЗ)	Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, изучается в 3-4 семестрах, общее кол-во часов (максимальная нагрузка) 176; обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов 116.		
4. Объём дисциплины (модуля) зачётных единицах	4,89 зач. ед.		
5. Вид промежуточной аттестации	Экзамен в 4 семестре		
Составитель:	К.ф.н. Данилова М.Э., преподаватель		

Аннотация
к рабочей программе «Физическая культура» программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 «Социальная работа»

<p>1. Цель дисциплины:</p>	<p>Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. В результате освоения программы по специальности подготовки специалистов среднего звена у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. А именно содействовать формированию способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>		
<p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</p>			
<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования</p>	<p>Средства оценивания</p>
<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> <i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i> <i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</i> <i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i> <i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</i></p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни; - методы сохранения и укрепления физического здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей; использовать полученные знания о методах сохранения и укрепления физического здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии; - социальные проекты (участие в соревнованиях, олимпиадах, выставках); - работа с документами; - просмотр и обсуждение видеofilмов; - компьютерные симуляции; - мультимедиа-презентации; - метод работы в малых группах; - семинар и практические занятия в 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Выступление на методико-практических занятиях; 2) проведение подготовительной и основной частей учебно-тренировочного занятия; 3) реферат; 4) тестирование физической подготовленности студентов; 5) тестирование (устное и посменное); 6) зачет.

<p><i>профессиональных целей.</i></p> <p><i>Личностные результаты освоения образовательной программы:</i></p> <p><i>1) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</i></p> <p><i>2) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</i></p> <p><i>Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:</i></p> <p><i>1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</i></p> <p><i>2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</i></p> <p><i>3) определять наиболее эффективные способы достижения результата.</i></p> <p><i>Предметные результаты освоения образовательной программы:</i></p> <p><i>1) развития универсальных учебных действий</i></p>	<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной программы;</p> <p>владеть (способен продемонстрировать):</p> <p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно технической подготовке);</p> <p>иметь опыт деятельности: (факультативно):</p> <p>– сохранения уровня здоровья; поддержания высокого уровня работоспособности.</p>	<p>диалоговом режиме;</p> <p>- методика «Дерево решений»;</p> <p>- кейс-метод (разбор конкретных ситуаций).</p>	
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОГСЭ.05), изучается в 3,4,5,6 семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>		
<p>4. Объем дисциплины в часах</p>	<p>216 часов (6 зачетных единиц)</p>		
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет в 6 семестре</p>		
<p>6. Составитель:</p>	<p>Подкина Ю.В., преподаватель</p>		

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Русский язык и культура речи» программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности

<p>1. Цель дисциплины:</p>	<p>Формирование у студентов системы представлений по основам философского знания и содействие выработке способности осмысления актуальных философских проблем.</p>		
<p align="center">2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</p>			
<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p align="center">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p align="center">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования</p>	<p align="center">Средства оценивания</p>
<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i></p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <p>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мини-проекты • выступлений • лабораторные работы • коллоквиумы • диспуты • ролевые игры • видео-курсы лекций и семинаров. 	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для письменного опроса; • тестовые задания; • вопросы для устного собеседования (опроса).

	<p>-</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функционально-смысловых типов, функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения соблюдения в них логичности и последовательности изложения материала;</p> <p>-</p> <p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>-</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>-</p> <p>создавать устные и письменные монологические и</p>		
--	--	--	--

	<p>диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>-</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>-</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>-</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>-</p> <p>использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>-</p> <p>использовать приобретённые</p>		
--	---	--	--

	<p>знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для а) осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, б) развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, в) самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, г) увеличения словарного запаса, д) расширения круга используемых языковых и речевых средств, е) совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения над собственной речью, ж) совершенствования коммуникативных способностей, з) развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству, и) самообразования и активного участия в производственной,</p>		
--	--	--	--

	<p>культурной и общественной жизни государства;</p> <p>- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>- смысл понятий «речевая ситуация», «компоненты речевой ситуации», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;</p> <p>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>• - нормы речевого поведения социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>		
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, изучается в III семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами</p>		

	дисциплин истории, и является, предшествует изучению таких дисциплин как: история и др.
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного цикла ППСЗ, изучается в III семестре (семестрах), общее кол-во часов (максимальная нагрузка) 52 (1,44 зачетных единиц); обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов –34, зачет.
5. Вид промежуточной аттестации	зачет, III семестр.
Составитель:	Подкина Ю.В., преподаватель