

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Основы философии» программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

<p>1. Цель дисциплины:</p>	<p>Формирование у студентов системы представлений по основам философского знания и содействие выработке способности осмысления актуальных философских проблем.</p>		
<p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы философии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</p>			
<p style="text-align: center;">Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p style="text-align: center;">Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования</p>	<p style="text-align: center;">Средства оценивания</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет: Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования </p>	<ul style="list-style-type: none"> • мини-проекты • выступлений • лабораторные работы • коллоквиумы • диспуты • ролевые игры • видео-курсы лекций и семинаров. 	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для письменного опроса; • тестовые задания; • вопросы для устного собеседования (опроса).

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижениями науки, техники и технологий.</p>		
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>Дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам базовой части дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, изучается в III и IV семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин истории, культурология, и является, предшествует изучению таких дисциплин как: социология, политология и др.</p>		
<p>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части учебного цикла ППСЗ, изучается в III и IV семестрах, общее кол-во часов (максимальная нагрузка) 58 (1,61 зачетных единиц); обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов - 48. зачет.</p>		
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>зачет, IV семестр.</p>		
<p>Составитель:</p>	<p>Дзюбан В.В., д.и.н., к.п.н, профессор</p>		

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «История» программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

<p>1. Цель дисциплины:</p>	<p>формирование у обучающихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях, позволяющих понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории; умений анализировать историческую информацию; навыков определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности</p>		
<p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</p>			
<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования</p>	<p>Средства оценивания</p>
<p><i>ОК - 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p>Знать /понимать: – основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории; уметь: – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время,</p>		

	<p>обстоятельства и цели его создания);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности. 		
<p><i>ОК –2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p>	<p>Знать /понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историческую обусловленность современных общественных процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения профессиональных задач. 		
<p><i>ОК – 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p>	<p>Знать /понимать:</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной</p>		

	<p>истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умения соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения. 		
<p><i>ОК–4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	<p>Знать /понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории для эффективного выполнения профессиональн 		

	<p>ых задач;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критического оценивания получаемой извне социальной информации, используя навыки исторического анализа. 		
<p><i>ОК –5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОК –6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p>Знать /понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историческую обусловленность современных общественных процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические 	<p>Знать /понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; 		

<p>сведения;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимания исторической обусловленности и явлений и процессов современного мира. 		
<p><i>ОК –7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i></p>	<p>Знать /понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности исторического прошлого; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – брать на себя ответственность за работу членов команды; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельного определения результатов выполнения заданий. 		
<p><i>ОК –8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p>	<p>Знать /понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанно заниматься 		

	<p>самообразование м, планировать повышение квалификации;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самостоятельно о определении задач профессионального и личного развития.</p>		
<p><i>ОК –9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Знать /понимать: – взаимосвязь истории и других социально- гуманитарных наук;</p> <p>уметь: – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональн ой деятельности;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>		

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	Дисциплина «История» относится к группе профильных дисциплин, изучается в 3 и 4 семестрах, общее кол-во часов 58; обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов 48; самостоятельная работа 10 часов.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах	1,61 ед.
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет 4 семестр.
6. Составитель:	Максимов С.Н., к.и.н., преподаватель

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (2 курс)» программы
подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 09.02.05 –
«Прикладная информатика (по отраслям)»

<p>1. Цель дисциплины «Иностранный язык»</p>	<p>Иностранный язык обеспечивает <i>формирование и развитие коммуникативной компетенции</i> и закладывает основу для дальнейшего <i>профессионально-ориентированного совершенствования владения языком</i> и формирования <i>межкультурной компетенции</i>.</p> <p>Программа направлена на практическую языковую подготовку будущих специалистов к реализации межкультурной коммуникации. Основная цель курса заключается в <i>формировании и развитии коммуникативной компетенции</i>, а именно составляющих ее следующих компонентов: лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенций.</p>		
<p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:</p>			
<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования</p>	<p>Средства оценивания</p>
<p>. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>Знать /понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и значимость своей будущей профессии; - об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы различного характера; - Способы решения стандартных и нестандартных ситуаций - об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы различного характера; - основные ценностные ориентации в социуме; 	<ul style="list-style-type: none"> – метод обучения в парах («спарринг-партнёрство»); – метод «разминка» (интеллектуальная / речевая); – метод «творческие задания» (составление кроссворда; поиск малоизвестной и доступной информации); – метод «презентация»; – викторина; – лингвокультурологический / страноведческий проект; – видеотехнологии, включающие различные учебные курсы (видеофильм с 	<ul style="list-style-type: none"> – традиционные тесты – тесты практических умений – опрос (устный) – опрос (письменный) – публичное выступление (презентация) - Разыгрывание ролей, инсценировка ;

<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>-принципы культурного релятивизма;</p> <p>- свои профессиональные и должностные обязанности;</p> <p>-способы профессионального и личностного развития</p> <p>-Правила составления отчетной документации, связанной с эксплуатацией средств контроля и защиты информации</p> <p>- нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по защите информации</p> <p>уметь:</p> <p>- Применять полученные знания при выполнении профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>- Организовывать собственную деятельность;</p> <p>- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>- оценивать эффективность и качество выбранных методов и способов выполнения профессиональных задач;</p> <p>- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях ...;</p>	<p>интерактивным приложением-заданием на понимание лексики / смысла);</p> <p>– игра «jugamos en español».</p>	
---	---	---	--

<p>(подчиненных), результат выполнения задания.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.</p> <p>ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.</p> <p>ПК 2.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нести ответственность за принятые решения – анализировать и обобщать информацию; -ставить цели в контексте сложившейся ситуации и выбирать способы достижения цели. -пользоваться справочной литературой, словарями и интернет ресурсами; -пользоваться интернет ресурсами – анализировать и обобщать информацию; -пользоваться справочной литературой, словарями и интернет ресурсами; - Работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - Брать на себя ответственность за работу членов команды; - работать в коллективе; -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; -заниматься самообразованием; -планировать повышение квалификации; - ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности; -Подготавливать отчетную документацию, связанную 		
--	--	--	--

<p>Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.</p> <p>ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.</p> <p>ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.</p>	<p>эксплуатацией средств контроля и защиты информации.</p> <p>-пользоваться нормативными правовыми актами, нормативно-методическими документами по защите информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Профессиональными навыками в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>- различными способами выполнения профессиональных задач.</p> <p>-Различными способами решения стандартных и нестандартных ситуаций.</p> <p>-наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</p> <p>-навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);</p> <p>-навыками поискового чтения и выделения необходимой информации.</p> <p>-этическими и профессиональными нормами, основанными на идеи толерантности и культурного</p>		
--	---	--	--

	<p>релятивизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками руководства коллективом -навыками саморазвития и самообразования. -соответствующим уровнем знаний в области современных технологий; -соответствующими знаниями для составления отчетной документации, связанной с эксплуатацией средств контроля и защиты информации -навыками работы с нормативными правовыми актами, нормативно-методическими документами по защите информации 		
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, изучается в 3-4 семестрах, общее кол-во часов (максимальная нагрузка) 282; обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов 188.</p>		
<p>4. Объём дисциплины (модуля) зачётных единицах</p>	<p>7,83 зач. ед.</p>		
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в 4 семестре</p>		
<p>Составитель:</p>	<p>К.ф.н. Данилова М.Э., преподаватель</p>		

Аннотация

к рабочей программе «Физическая культура» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

<p>1. Цель дисциплины:</p>	<p>Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. В результате освоения программы по специальности подготовки специалистов среднего звена у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. А именно содействовать формированию способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>		
<p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</p>			
<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования</p>	<p>Средства оценивания</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни; - методы сохранения и укрепления физического здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; использовать полученные знания о методах сохранения и укрепления физического здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии; - социальные проекты (участие в соревнованиях, олимпиадах, выставках); - работа с документами; - просмотр и обсуждение видеofilмов; - компьютерные симуляции; - мультимедиа-презентации; - метод работы в малых группах; - семинар и практические занятия в 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Выступление на методико-практических занятиях; 2) проведение подготовительной и основной частей учебно-тренировочного занятия; 3) реферат; 4) тестирование физической подготовленности студентов; 5) тестирование (устное и посменное); 6) зачет.

	<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной программы;</p> <p>владеть (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно технической подготовке); <p>иметь опыт деятельности: (факультативно):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранения уровня здоровья; поддержания высокого уровня работоспособности. 	<p>диалоговом режиме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика «Дерево решений»; - кейс-метод (разбор конкретных ситуаций). 	
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОГСЭ.05), изучается в 3,4,5,6, 7, 8 семестрах. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>		
<p>4. Объем дисциплины в часах</p>	<p>376 часов (10,44 зачетных единиц)</p>		
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет в 5, 6, 7 семестрах, Дифференцированный зачет в 8 семестре</p>		
<p>6. Составитель:</p>	<p>Подкина Ю.В., преподаватель</p>		

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Русский язык и культура речи» программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

1. Цель дисциплины:	Формирование у студентов системы представлений по основам философского знания и содействие выработке способности осмысления актуальных философских проблем.		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями			
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования	Средства оценивания
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Студент, освоивший дисциплину будет: Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составлять служебные – распорядительные и инструктивно-методические – документы, а также коммерческие письма (с соблюдением норм орфографии и пунктуации, деловой стилистики и этикета); • грамотно говорить (не допуская орфоэпических, лексических и грамматических ошибок); • эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи (с применением знаний основ публичного выступления, искусства убеждения 	<ul style="list-style-type: none"> • мини-проекты • выступлений • лабораторные работы • коллоквиумы • диспуты • ролевые игры • видео-курсы лекций и семинаров. 	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для письменного опроса; • тестовые задания; • вопросы для устного собеседования (опроса).

	<p>собеседника);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о стилях речи и их разновидностях в современном русском языке; • о языковой норме, ее роли в становлении и функционировании литературного языка; • об интернациональных свойствах русской официально-деловой письменной речи; • об основных направлениях совершенствования навыков говорения и письма и мн. др. 		
3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, изучается в III семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин истории, и является, предшествует изучению таких дисциплин как: социология, политология и др.</p>		
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного цикла ППССЗ, изучается в III семестре (семестрах), общее кол-во часов (максимальная нагрузка) 66 (1,83 зачетных единиц); обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов – 44.</p>		
5. Вид промежуточной аттестации	<p>Зачет, III семестр.</p>		
Составитель:	<p>Подкина Ю.В., преподаватель</p>		

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Основы социологии и политологии»
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

1. Цель дисциплины:	Формирование у студентов системы представлений по основам философского знания и содействие выработке способности осмысления актуальных философских проблем.		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы социологии и политологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями			
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования	Средства оценивания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы социологии и политологии; • основные классические и современные социологические и политологические теории; • основные закономерности протекания комплексных социальных и политических процессов и механизмы функционирования ведущих социальных общностей; • закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, а также основных подходов к их изучению. 	<ul style="list-style-type: none"> • мини-проекты • выступлений • лабораторные работы • коллоквиумы • диспуты • ролевые игры • видео-курсы лекций и семинаров. 	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для письменного опроса; • тестовые задания; • вопросы для устного собеседования (опроса).

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы современной политологии и социологии; • понимать, излагать и критически анализировать базовую политологическую и социологическую информацию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать теоретические знания на практике; • навыками получения информации из различных типов источников. 		
3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к дисциплинам базовой части дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, изучается в III семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин истории, и является и др.		
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к обязательной части учебного цикла ППССЗ, изучается в III семестре (семестрах), общее кол-во часов (максимальная нагрузка) 66 (1,83 зачетных единиц); обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов – 44, дифф.зачет.		
5. Вид промежуточной аттестации	Дифф. зачет, III семестр.		
Составитель:	Дзюбан В.В., д.и.н., к.п.н., преподаватель		

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Основы этики и эстетики» программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

1. Цель дисциплины:	Формирование у студентов системы представлений по основам философского знания и содействие выработке способности осмысления актуальных философских проблем.		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы этики и эстетики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями			
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования	Средства оценивания
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p>уметь:</p> <p>определять различные периоды в развитии истории искусств, характеризовать отдельный период по его характерным признакам, отмечать своеобразие каждого конкретного исторического периода, вскрывать внутренние механизмы существования, интерпретации, художественного влияния произведения искусства, определять различия явления массового искусства от искусства элитарного, различать характерные особенности дионисийского и аполлоновского, пластического и живописного начал;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мини-проекты • выступлений • лабораторные работы • коллоквиумы • диспуты • ролевые игры • видео-курсы лекций и семинаров. 	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для письменного опроса; • тестовые задания; • вопросы для устного собеседования (опроса).

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные термины эстетической науки, историческую периодизацию истории искусств, характерные признаки и временные рамки каждой эпохи, наиболее выдающихся деятелей каждой эпохи – деятелей искусства и философов, разработавших положения эстетики, художественные произведения, характеризующие наиболее яркие черты каждой эпохи, выдающихся деятелей внесших свой вклад в формирование различных аспектов эстетической науки, а также иметь структурированное, научное представление о существовании искусства в настоящее время. 		
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>Дисциплина «Основы этики и эстетики» относится к дисциплинам базовой части дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, изучается в VII семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин истории, русский язык и культура речи и др.</p>		
<p>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Основы этики и эстетики» относится к обязательной части учебного цикла ППСЗ, изучается в VII семестре (семестрах), общее кол-во часов (максимальная нагрузка) 66 (1,83 зачетных единиц); обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов - 44. зачет.</p>		
<p>5. Вид промежуточной аттестации</p>	<p>зачет, VII семестр.</p>		
<p>Составитель:</p>	<p>Данилова М.Э., к.ф.н, преподаватель</p>		

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине «Деловое общение» программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

1. Цель дисциплины:	Формирование у студентов системы представлений по основам философского знания и содействие выработке способности осмысления актуальных философских проблем.		
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Деловое общение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями			
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования	Средства оценивания
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.</p> <p>ПК 4.5. Определять риски проектных операций.</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность деловой коммуникации, ее составляющих и роль в деловой сфере общественных отношений; - особенности человеческого восприятия, его влияние на формирование отношения к другим людям и установок на поведение; - сходство и отличие делового общения от других типов общения; - специфику форм делового общения (деловых совещаний, бесед, переговоров, дискуссий, презентаций, «круглых столов», пресс-конференций), консультирования; - механизмы 	<ul style="list-style-type: none"> • мини-проекты • выступлений • лабораторные работы • коллоквиумы • диспуты • ролевые игры • видео-курсы лекций и семинаров. 	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для письменного опроса; • тестовые задания; • вопросы для устного собеседования (опроса).

	<p>взаимодействия в деловом общении;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию в своей профессиональной деятельности; - определять социально-психологические особенности деловых партнеров; - разрабатывать коммуникационные мероприятия и анализировать и осмысливать проводимую коммуникационную политику; - преодолевать коммуникативные и психологические барьеры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями эффективного ведения разных форм коммуникаций; - навыками достижения коммуникативной цели; - приемами эффективного слушания, выступления в больших и малых аудиториях. 		
<p>3. Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>Дисциплина «Деловое общение» относится к дисциплинам базовой части дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, изучается в III семестре. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин истории, русский язык и культура речи и др.</p>		
<p>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Деловое общение» относится к обязательной части учебного цикла ППССЗ, изучается в III семестре (семестрах), общее кол-во часов (максимальная нагрузка) 66 (1,83 зачетных единиц); обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов - 44. зачет.</p>		

5.Вид промежуточной аттестации	зачет, III семестр.
Составитель:	