

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине «Экономика» программы подготовки**  
**специалистов среднего звена по специальности**  
**09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

1. Цель дисциплины:	является формирование у будущих специалистов экономического мировоззрения, получение ими базовых знаний в области теории и практики современной экономики		
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b>			
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования	Средства оценивания
	<p><b>знать:</b> основные категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимании современных концепций картины и мира;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.</p>		
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	Дисциплина «Экономика» относится к группе базовых дисциплин, изучается в 1 семестре и 2 семестре, общее кол-во часов 142; обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов 100 .		
4. Объем дисциплины	3,94 ед.		

<b>зачетных единицах</b>	
<b>5. Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, 2 семестр.
<b>6. Составитель:</b>	Рысева Н.Б., преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине «Право» программы подготовки специалистов**  
**среднего звена по специальности**  
**09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

<b>1. Цель дисциплины:</b>	изучения дисциплины заключается в формировании правового мировоззрения, подготовка выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в правовой сфере и применяющего эти знания в последующей практической деятельности		
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b>			
<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования</b>	<b>Средства оценивания</b>
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</li> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из текста нормативно-правового акта.</li> </ul>		
<b>3. Место дисциплины в структуре</b>	Дисциплина «Право» относится к группе базовых дисциплин, изучается в 1 семестре и 2 семестре, общее кол-во часов 138; обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов 92 .		

<b>образовательной программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
<b>4. Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3,83 ед.
<b>5. Вид промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет, 2семестр.
<b>6. Составитель:</b>	Вологодина И.В., к.п.н, преподаватель

**Аннотация**  
**к рабочей программе «МАТЕМАТИКА» программы подготовки специалистов**  
**среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

<p><b>1. Цель дисциплины:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>формирование представлений</b> о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>— <b>развитие</b> логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</li> <li>— <b>овладение математическими знаниями и умениями</b>, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>— <b>воспитание</b> средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</li> </ul>		
<p><b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Математика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b></p>			
<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</b></p>	<p><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b></p>	<p><b>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования</b></p>	<p><b>Средства оценивания</b></p>
	<p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>— значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития</li> </ul>		<p><b>Лекция 0 баллов</b>  <b>Семинарское занятие 3-5 баллов</b></p>

	<p>математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li> <li>— вероятностный характер различных процессов окружающего мира;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;</li> <li>— проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;</li> <li>— вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;</li> <li>— определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;</li> <li>— строить графики изученных функций;</li> <li>— описывать по графику и в простейших случаях</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>по формуле<sup>1</sup> поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;</li> <li>— вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;</li> <li>— исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;</li> <li>— вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;</li> <li>— решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;</li> <li>— составлять уравнения и неравенства по условию задачи;</li> <li>— использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;</li> <li>— изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>их систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;</li> <li>— проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;</li> <li>— вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;</li> <li>— определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;</li> <li>— строить графики изученных функций;</li> <li>— описывать по графику и в простейших случаях по формуле<sup>2</sup> поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;</li> <li>— решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;</li> <li>— вычислять производные и первообразные</li> </ul>		
--	---	--	--



	<p>элементарных функций, используя справочные материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;</li> <li>— решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;</li> <li>— составлять уравнения и неравенства по условию задачи;</li> <li>— использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;</li> <li>— изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;</li> <li>— решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</li> <li>— вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</li> <li>— распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</li> <li>— описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве,</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>аргументировать свои суждения об этом расположении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</li> <li>— изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</li> <li>— строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</li> <li>— решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> <li>— использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> </ul>		
<b>3. Место дисциплины «Математика» в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена</b>	Дисциплина «Математика» относится к группе базовых дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах общее количество часов 416; количество аудиторных часов 290.		
<b>4. Объем дисциплины «Математика» в зачетных единицах</b>	11,56		
<b>5. Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен 2 семестр		
<b>Составитель:</b>	Певзнер Л.З., преподаватель		

**Аннотация**  
**к рабочей программе «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**

<p><b>1. Цель дисциплины:</b></p>	<p>формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы для 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»</p>		
<p style="text-align: center;"><b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями</b></p>			
<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</b></p>	<p><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b></p>	<p><b>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования</b></p>	<p><b>Средства оценивания</b></p>
	<p>Студент, освоивший дисциплину будет <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей;</li> <li>– назначение и виды информационных</li> </ul>		<p><b>Лекция 0 баллов</b>  <b>Семинарское занятие 3-5 баллов</b></p>

	<p>моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>– просматривать, создавать, редактировать и сохранять записи в базах данных;</li> <li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>– представлять</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>владеть (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в локальной сети;</li> <li>- работать в сети Интернет;</li> <li>- работать с пакетом Microsoft Office;</li> <li>- работать с компьютерной графикой;</li> <li>- создавать сайт.</li> </ul>		
<p><b>3. Место дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена</b></p>	<p>Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» относится к группе базовых дисциплин образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестрах. ), общее кол-во часов (максимальная нагрузка) 134; обязательная аудиторная нагрузка - кол-во аудиторных часов 95.</p>		
<p><b>4. Объем дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» в зачетных единицах</b></p>	<p>3,72</p>		
<p><b>5. Вид промежуточной аттестации</b></p>	<p>Диф. зачет, семестр 2</p>		
<p><b>Составитель:</b></p>	<p>Сидорова М., преподаватель</p>		

