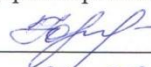


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ
ИНФОРМАЦИИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор колледжа

 Ножкина Н.А.
01.09 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальность подготовки 09.02.05 Прикладная информатика

квалификация – техник – программист

форма подготовки – очная

срок обучения 3 г. 10 мес.

Подольск, 2017

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1. Цель (миссия) ППССЗ 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям). 4	
1.2. Срок освоения ППССЗ.	4
1.3. Трудоемкость ППССЗ.	4
1.4. Требования к абитуриенту.	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.	8
4.1. Календарный учебный график.	9
4.2. Структурно-логическая схема реализации ППССЗ	9
4.3. Учебный план.	9
4.4. Рабочие программы учебных курсов.	11
4.5. Рабочие программы практик.	11
4.6. Программы ГИА	13
5. Требования к условиям реализации ППССЗ	13
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	14
5.3. Материально-техническое обеспечение.	15
5.4. Финансовое обеспечение реализации программы	16
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускника.	17

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.....	19
7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация	21
7.2. Государственная итоговая аттестация	21
8. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
Приложение №1	26

1. Общие положения.

Программа подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.1. Цель (миссия) ППССЗ 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» состоит в подготовке квалифицированных техников программистов.

Реализация программы посредством поддержания и развития творческой образовательной и учебно-воспитательной среды направлена на подготовку и воспитание креативных личностей, обладающих качественными профессиональными знаниями в области программирования, готовых к устойчивой конкурентоспособности и успеху в будущей профессиональной карьере в сфере информационных технологий, способных к дальнейшему самосовершенствованию в сфере интеллектуальных и духовных качеств.

1.2. Срок освоения ППССЗ.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

1.3. Трудоемкость ППССЗ.

Трудоемкость освоения программы составляет 7183 часов по всем формам работы. Из них на обязательную часть циклов ОПО 2107 часа; общий гуманитарный и социально-экономический цикл 1038 часов; математический

и общий естественнонаучный цикл 279 часа; профессиональный цикл 3759 часов; учебная практика 4 недель, производственная практика (по профилю специальности) 11 недель; производственная практика (преддипломная) 4 недели; промежуточная аттестация 7 недель; государственная (итоговая) аттестация 6 недель; подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели; защита выпускной квалификационной работы 2 недели, каникулы 34 недели.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;

- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

1. Обработка отраслевой информации.
2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.
3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
4. Обеспечение проектной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ.

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

4. Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций. ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций. ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Колледж ежегодно обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), установленных Колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана.

4.2. Структурно-логическая схема реализации ППССЗ

Структурно-логическая схема реализации ППССЗ представляет собой матрицу сопряжения компетенций и учебных дисциплин, позволяющую

продемонстрировать последовательность шагов в освоении компетенции.
(Приложение 1)

4.3. Учебный план.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный циклы состоят из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии», «Основы этики и эстетики», «Деловое общение».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения или углубления подготовки

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации программ подготовки специалиста среднего звена, сформулированными в разделе 6 ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

4.4. Рабочие программы учебных курсов.

Данная ППССЗ СПО содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной части. Рабочая программа содержит организационно-методические положения (включая цели и задачи курса, требования к освоению программы, характеристику структуры содержания и учебно-методическое обеспечение).

В программах дисциплин согласуются содержание и логическая последовательность изложения материала, отражаются взаимосвязи с дисциплинами других циклов.

4.5. Рабочие программы практик.

Практика является обязательным разделом данной ППССЗ СПО. АНО ПО «МОКИТ», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»,

предоставляет студентам возможность эффективного прохождения практик, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик, которые рассредоточены по модулям и семестрам:

- учебная – 4 недели;
- производственная (по профилю специальности) – 11 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится при кафедре информационно коммуникационных технологий АНО ПО «МОКИТ».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» обеспечена программами проведения учебной, производственной и преддипломной практик, которые используются студентами при их прохождении.

Учебно-методические материалы по организации практики составлены в соответствии с Положением о практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Учебно-методические материалы включают следующие пункты:

- организация и проведение практики по специальности;
- требования к содержанию и оформлению дневника;
- подготовка и оформление отчета о прохождении практики;

- текущий контроль практики и защита отчета о ее прохождении.

На все виды практики согласно требованиям ФГОС СПО отводится 23 недели.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Направления деятельности организаций или отделов и подразделений этих организаций, обеспечивающих производственную практику, соответствуют профилю подготовки обучающихся.

В качестве баз производственной (преддипломной практики) практики студентов 4 курса (8 семестр) выбраны предприятия, чьи подразделения или отделы соответствуют данной специальности и имеют сферы деятельности, предусмотренные программой практики и располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

С организациями, выбранными в качестве базы практик, заключены договора.

По каждому виду практики студенты-практиканты разрабатывают учебно-методическую документацию, предусмотренную программой практики. Результаты практики подтверждены документами соответствующих организаций.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты выполненного индивидуального или группового задания (проекта) и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными АНО ПО «МОКИТ» и программой практики.

4.6. Программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, позволяющих оценить сформированность соответствующих компетенций. Она включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной

профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки (специальности); методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы; описание материально - технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации; организацию и проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Требования к условиям реализации ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели регулярно повышают профессиональный уровень, не менее одного раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

При разработке ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной программы.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Уровень учебно-методического и информационного обеспечения характеризуется:

- наличием комплекса основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем модулям, включенным в учебный план;
- условиями библиотечно-информационного обслуживания студентов и преподавателей при реализации ППСЗ;
- условиями информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса.

При этом соблюдаются следующие требования к учебнометодическому и информационному обеспечению в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- обеспечение ППСЗ учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- обеспечение внеаудиторной работы методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение;
- обеспеченность каждого обучающегося доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ;
- обеспеченность самостоятельной подготовки обучающихся доступом к сети Интернет;
- обеспеченность каждого обучающегося: не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла; одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет;
- укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;
- обеспеченность каждого обучающегося доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 3-5 наименований российских журналов;
- предоставление обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы обучающихся и для преподавательской деятельности, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- специальных помещений – учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;
- наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие

примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин (модулей);

- оборудования для оснащения лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего реализацию ППСЗ с учетом направленности подготовки;

- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ППСЗ и обеспечения физического доступа к информационным системам, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории;

- наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускника.

Социокультурная среда АНО ПО «Московский областной колледж информации и технологий» проектируется и развивается посредством

воспитательной деятельности с целью формирования общекультурных, профессиональных, инновационно-проектных и социально-личностных качеств выпускников в их целостности, для подготовки выпускников не только к профессиональной деятельности, но и к трудоустройству и к будущей карьере.

Новые приоритеты и цели развития АНО ПО «МОКИТ», проистекающие из избранного коллективом колледжа курса на переход к креативному инновационному колледжу, потребовали нового уровня концептуального осмысления взаимосвязи воспитательной работы не только с образовательным процессом, но и со всеми остальными процессами и сферами жизнедеятельности колледжа. На этой основе в 2017 году была осуществлена разработка и начато внедрение концепции колледжа как действующей модели поликультурного гражданского общества и профессионального сообщества. Развитие данной концепции и ее реализация позволяют поднять воспитательную и внеаудиторную работу в АНО ПО «МОКИТ» на качественно новый уровень, придать ей более полное и точное смысловое содержание, благодаря чему образовательная и воспитательная деятельность приобретает все более системный характер.

Концепция колледжа как действующая модель поликультурного гражданского общества и профессионального сообщества фактически представляет собой теоретико-методологический подход, который в силу своей фундаментальности и нацеленности в будущее со временем приобретает все большую актуальность и позволяет открывать новые грани, обеспечивающие качественное совершенствование содержательных основ жизнедеятельности колледжа. Суть концепции в том, что уже в период обучения в колледже молодые люди осваивают модели гражданского и профессионального поведения в поликультурной среде, создают и осваивают позитивные социальные практики, которым потом следуют в своей дальнейшей жизни. Более того, они учатся создавать новые гуманитарные и

социальные практики и технологии в будущем в контексте возможных ситуаций, формируются как социально-гуманитарные инноваторы.

С помощью воспитательной системы уже в период обучения в колледже молодые люди включаются во все формы социальной активности, что и обеспечивает формирование высокого уровня их социальной компетентности, их гражданской позиции. Они должны проходить через все формы профориентационной и профессиональной активности, практикоориентированного, интерактивного, проектного обучения – без утери его фундаментальности, что и обеспечивает формирование высокого уровня их профессиональной компетентности. Все это позволяет им сформироваться как членам гражданского общества и членам профессионального сообщества, то есть как гражданам и как профессионалам. Кроме того, с помощью воспитательной системы обучающиеся включаются в различные формы межкультурного, межнационального, межконфессионального общения, что обеспечивает воспитание студенческой молодежи АНО ПО «МОКИТ» в духе гуманизма, духовности, миротворчества, толерантного и уважительного отношения к различным культурам и религиям, межнациональной дружбы и сотрудничества.

То есть колледж должен развиваться и совершенствоваться как энергетический гуманитарный и социальный центр, в рамках которого будущий профессионал и активный гражданин не на словах, а на деле осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности, «погружается» в них, включается в творческую работу, осваивает креативность и инноваторство и благодаря этому вырабатывает необходимые воззрения, качества, привычки.

Если характеризовать результат функционирования такой модели, то он состоит в формировании «всеохватывающего качества» выпускника, предполагающего как высокий уровень его профессиональной квалификации и компетентности, так и высокий уровень культуры, гражданственности,

патриотизма, межнационального и межконфессионального общения, способности к достижениям, к креативности, к созиданию на благо общества. Процесс личностного развития студента в рамках воспитательной системы вуза и под ее воздействием зависит от меры и характера его участия в этом процессе. Учащийся – и объект, и субъект любой воспитательной системы гуманистического типа, в том числе вуза. Мера субъектности студента повышается в процессе его становления как будущего специалиста. Он субъект поведения, деятельности, собственной микросферы; он может стать субъектом собственной жизни, если педагоги и родители будут содействовать такому уровню субъектности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» оценка качества освоения студентами ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов, оценку уровня освоения компетенций.

Гарантия качества подготовки осуществляется в результате:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности ППССЗ;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативными документами:

1. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования от 01.11.2016г.

2. Положение об организации образовательного процесса от 01.11.2016г.

3. Положение об оформлении, ведении, проверке учебных занятий от 10.01.2017 г.

4. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья от 16.11.2016г.

5. Положение о системе внутреннего контроля от 16.11.2016г.

6. Режим занятий, обучающихся от 1.09.2017г.

7. Положение о порядке восстановления и перевода студентов 23.11.2016 г.

8. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования 10.01.2017г.

9. Положение о ВКР от 01.09.2017г.

10. Положение об оказании платных образовательных услуг от 23 декабря 2016 г.

11. Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей от 23.11.2016 г.

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляются в соответствии с действующим в колледже «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, получающих среднее профессиональное образование».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту ВКР. В соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки выпускающая кафедра разработала и утвердила Программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В АНО ПО «МОКИТ» в настоящее время разрабатывается инклюзивная система среднего профессионального образования для студентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в основе которой: льготы при поступлении; финансовая поддержка во время обучения; интегрированное обучение в колледже через совместные лекционные занятия в общих группах обучения СПО, дистанционное обучение; профилактика; помощь в трудоустройстве.

АНО ПО «МОКИТ» предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить среднее профессиональное образование.

Содержание образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой по тому направлению, на которую зачислен обучающийся.

Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП по соответствующему направлению подготовки (специальности) с

учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо индивидуально в зависимости от медицинских показаний.

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам СПО, а также возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных испытаний регламентированы Правилами приема в АНО ПО «МОКИТ».

Отдел кадров организуют сбор сведений об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья и ведет специализированный учет лиц данной категории.

Тьютерская поддержка обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется работниками социально-психологической службы колледжа и работниками учебного отдела.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Образовательные программы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин, предусматривают наличие учебно-методической литературы. В АНО ПО «МОКИТ» развивается автоматизированная система, студентам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде колледжа, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. АНО ПО «МОКИТ» студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить среднее профессиональное образование с применением дистанционных технологий.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в учебный отдел, ему может быть оказано содействие в организации гибкой практики, определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

В колледже создается и совершенствуется безбарьерная среда и повышение уровня доступности здания и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

На территории АНО ПО «МОКИТ» созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданию и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Особое внимание в АНО ПО «МОКИТ» уделено обеспечению безопасности. В колледже установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

В АНО ПО «МОКИТ» осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студентинвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями по воспитательной и учебной работе и работниками социально-психологической службы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Колледж располагает медицинским кабинетом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для студентов с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводят профессиональные специалисты.

АНО ПО «МОКИТ» предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить среднее профессиональное образование.

АНО ПО «МОКИТ» ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении

между студентами разных физических возможностей является нормой жизни в колледже.

Стратегия колледжа в отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья - подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда.

**СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА										
Базовые дисциплины										
БД.01 Русский язык										
БД.02 Литература										
БД.03 Иностранный язык										

БД.04 История									
БД.05 Обществознание									

БД.06 География									
БД.07 Естествознание									
БД.08 Физическая культура									
БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности									
БД.10 Астрономия									

Профильные дисциплины

ПД.01 Экономика									
ПД.02 Право									
ПД.03 Математика									
ПД.04 Информатика и информационно-коммуникационные технологии									

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть

ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+			+			
Вариативная часть									
ОГСЭВ.01 Русский язык и культура речи									
ОГСЭВ.02 Основы социологии и политологии	+	+	+		+	+			
ОГСЭВ.03 Основы этики и эстетики					+	+	+		
ОГСЭВ.04 Деловое общение					+	+	+		

2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
Обязательная часть									
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+			+	+
ЕН.02 Дискретная математика	+	+	+	+	+			+	+
3. Профессиональный учебный цикл									
Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01 Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.06 Основы теории информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Операционные системы и среды	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть									
ОПВ.10 Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПВ.11 Основы алгоритмизации и программирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПВ.12 База данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПВ.13 Компьютерные сети	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПВ.14 Информационная безопасность	+	+	+	+	+				
Профессиональные модули									
ОПВ.15 Информационно-коммуникационные технологии в экономике	+	+	+	+	+				
ОПВ.16 Прикладное программирование	+	+	+	+	+				
Профессиональные модули									
ПМ.01 Обработка отраслевой информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.01.01 Обработка отраслевой информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Практика									
УП.00 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.																				
	ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.																				
	ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.																				
	ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.																				
	ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.																				
	ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.																				
	ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.																				
	ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.																				
	ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.																				
	ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.																				
	ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.																				
	ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.																				
	ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.																				
	ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.																				
	ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.																				
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.																					
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций																					
ПК 4.3. Определять качество проектных операций.																					
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.																					
ПК 4.5. Определять риски проектных операций.																					

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Базовые дисциплины

БД.01 Русский язык																					
БД.02 Литература																					

БД.03 Иностранный язык																				
БД.04 История																				
БД.05 Обществознание																				
БД.06 География																				
БД.07 Естествознание																				
БД.08 Физическая культура																				
БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности																				

БД.10 Астрономия																				
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профильные дисциплины

ПД.01 Экономика																				
ПД.02 Право																				
ПД.03 Математика																				
ПД.04 Информатика и информационнокоммуникационные технологии																				

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть

ОГСЭ.01 Основы философии																				
ОГСЭ.02 История																				
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+						

ОГСЭ.04 Физическая культура																				
Вариативная часть																				
ОГСЭВ.01 Русский язык и культура речи																				
ОГСЭВ.02 Основы социологии и политологии																				
ОГСЭВ.03 Основы этики и эстетики																				
ОГСЭВ.04 Деловое общение																				
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																				
Обязательная часть																				
ЕН.01 Математика	+	+				+	+					+			+			+		
ЕН.02 Дискретная математика	+		+			+	+					+			+			+		

3. Профессиональный учебный цикл																						
Общепрофессиональные дисциплины																						
ОП.01 Экономика организации																		+	+	+	+	+
ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+					+	+														
ОП.03 Менеджмент							+								+			+	+	+	+	+
ОП.04 Документационное обеспечение управления													+								+	+
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.06 Основы теории информации	+	+	+			+								+							
ОП.07 Операционные системы и среды				+	+											+			+		
ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		+	+	+	+									+		+			+		
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть																					
ОПВ.10 Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПВ.11 Основы алгоритмизации и программирования						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОПВ.12 База данных	+	+	+	+	+	+															
ОПВ.13 Компьютерные сети	+	+	+	+	+		+							+							
ОПВ.14 Информационная безопасность			+	+	+							+									
ОПВ.15 Информационнокоммуникационные технологии в экономике	+	+	+	+	+							+				+					
ОПВ.16 Прикладное программирование	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Профессиональные модули																					
ПМ.01 Обработка отраслевой информации	+	+	+	+	+																
МДК.01.01 Обработка отраслевой информации	+	+	+	+	+																

ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности						+	+	+	+	+	+									
МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности						+	+	+	+	+	+									
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности												+	+	+	+					
МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности												+	+	+	+					
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности																+	+	+	+	+
МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности																+	+	+	+	+
4. Практика																				
УП.00 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+